

План работы службы медиации МБОУ «Нижнеуслонская ООШ» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан на 2025 -2026 учебный год

Служба медиации (примирения) объединяет различных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников) для оказания содействия в рамках восстановительного и медиативного подходов в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, с проявлениями агрессивного и деструктивного поведения детей и их травли.

Служба помогает участникам образовательных отношений в конфликтной/проблемной ситуации укрепить сотрудничество и ответственную позицию, вместе найти взаимоприемлемое решение и согласованно его реализовать.

Цель: содействие в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, способствующего формированию правильных установок на преодоление конфликтных и кризисных ситуаций в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, социально опасного положения, включая вступление их в конфликт с законом, на основе принципов восстановительного правосудия и медиативных технологий.

Задачи:

- создание безопасной и доброжелательной среды в общеобразовательной организации;
- -укрепление ценностей сотрудничества и взаимопонимания у участников образовательных отношений;
- -освоение участниками образовательных отношений не директивных и уважительных способов взаимодействия из ответственной позиции; снижение риска правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетних; урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений;
- -конструктивный воспитательный ответ на правонарушения и содействие заглаживанию обидчиком причиненного жертве вреда при совершении общественно опасных деяний несовершеннолетними;
- -снижение ориентированных на административное воздействие и наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;
- -приоритетное использование медиативного и восстановительного способа разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;
- -снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;
- -повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников

образовательных отношений;

- -информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;
- -координация усилий родителей (законных представителей), близких родственников и иных лиц и общеобразовательной организации с целью предотвращения неблагополучных сценариев развития жизни обучающегося.

№	Наименование мероприятия	Время проведения
п/п		
	Сентябрь	
1	Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	1 неделя
2	Организация взаимодействия школьной службы медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства	В течение месяца и года
3	Профилактическое занятие по правилам общения для обучающихся 1-4 классов: рассмотрение примеров конфликтных ситуаций по теме «Общение в кругу ровесников», варианты их решения.	2-3 недели
4	Работа на школьном сайте, размещение материалов: - советы для родителей по теме «Адаптация в школе. Поможем нашим детям», - памятка для классных руководителей 1 и 5 классов по теме «В классе адаптации. Как помочь детям»	4 неделя
5	Проведение примирительных встреч среди педагогов и работников ОУ	По запросу
	Октябрь	
1	Корректировка плана работы на месяц, распределение между членами ШСМ обязанностей. Анализ проведенной работы за сентябрь.	1 неделя
2	Проведение примирительных встреч среди педагогов и работников школы	По запросу
3	Профилактическое мероприятие для педагогов по позитивному общению: - распространение буклета «Педагогический такт»	1-2 неделя
4	Профилактическое занятие по правилам общения для обучающихся 5-9 классов: - рассмотрение примеров конфликтных ситуаций в среде подростков по теме «Как понять нам друг друга», варианты их решения.	2-3 недели
5	Работа на школьном сайте, размещение	4 неделя

	моторионо: рокомонномии пля обущогонимоя по				
	материала: - рекомендации для обучающихся по				
	теме «Легко ли быть подростком»				
	- буклет для педагогов «Простыми словами о				
	трудностях будней». Советы по решению				
6	некоторых педагогических ситуаций.	4 модоля			
0	Профилактическое занятие для педагогов по сплочению коллектива и снятию психологического	4 неделя			
	напряжения Ноябрь				
1	Анализ проведенной работы за октябрь.	1 неделя			
2	Проведение примирительных встреч	По запросу			
3	Подготовка методического материала по	1 неделя			
	позитивному общению для педагогов:				
	- подготовка и распространение буклета для				
	родителей и педагогов по теме «Решаем вместе				
	трудные вопросы»				
4	Профилактическое мероприятие в форме	2 неделя			
	родительского часа по правилам общения для				
	родителей:				
	- рекомендации родителям по теме «Педагог как				
	помощник в общении родителей с ребенком»				
5	Профилактическое занятие с обучающимися 1-4	3неделя			
	классов по теме «Дружба крепкая не сломается»	1-4 классы			
Декабрь					
1	Проведение примирительных встреч	По запросу			
2	Подготовка методического материала по	2-3 неделя			
	позитивному общению для обучающихся и				
	родителей (составление памяток, буклетов, бесед)				
	 Приемы снятия напряжения для детей и 				
	взрослых.				
	– «Нельзя» в дружеском разговоре детей и подростков				
3	Правила общения для педагогов (рассмотрение	3-4 неделя воспитатели			
	примеров конфликтных ситуаций, варианты их				
	решения).				
	perminn).				
4	Работа на школьном сайте (размещение	3-4 неделя			
	информации о деятельности СШМ, рекомендаций,	о педели			
	буклетов)				
	Январь	l			
1	Проведение примирительных встреч	По запросу			
2	Подготовка методического материала по	2-3 неделя			
	позитивному общению для всех участников	2 3 подели			
	образовательного процесса (составление				
	ситуаций, буклета):				
	/ /	L			

	 Позитивное общение: традиция делать 				
	комплементы.				
	– Позитивное общение: добрые слова рождают				
	дружбу.				
3	Правила общения для обучающихся (рассмотрение	2-3 неделя			
	примеров конфликтных ситуаций, варианты их	1-4 классы			
	решения и предупреждения).				
4	Работа на школьном сайте (размещение	3-4 неделя			
	информации о деятельности СШМ, рекомендаций,				
	буклетов)				
	Февраль				
1	Проведение примирительных встреч	По запросу			
2	Подготовка методического материала по	2 -3			
	позитивному общению для всех участников	неделя			
	образовательного процесса				
	(составление ситуаций, буклета)				
2	– O толерантности простыми словами(буклет)	2.4			
3	Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их	3-4 неделя 6-9 классы			
	примеров конфликтных ситуации, варианты их решения). Тема «Если нам услышать друг друга»	0-9 классы			
	(правила хорошего тона и общения)				
	Март	L			
1	Проведение примирительных встреч	По запросу			
2	Подготовка методического материала по	2-4 неделя			
	позитивному общению для всех участников	, ,			
	образовательного процесса (составление ситуаций,				
	буклетов):				
-	Профилактика буллинга (травли) в школе»				
3	Правила общения для педагогов (рассмотрение	2-4 неделя учителя			
	примеров конфликтных ситуаций, варианты их				
	решения)				
1	Апрель Проведение примирительных встреч	По запросу			
1	проведение примирительных встреч				
2	Подготовка методического материала по	2 неделя			
	_ · · · _ ·	1			
1	позитивному общению для всех участников				
	образовательного процесса (составление ситуаций,				
	образовательного процесса (составление ситуаций, буклета)				
3	образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) Правила общения для педагогов (рассмотрение	3 неделя воспитатели			
3	образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их	3 неделя воспитатели			
	образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).				
3	образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). Работа на школьном сайте (размещение	3 неделя воспитатели 4 неделя			
	образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций,				
	образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)				
4	образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов) Май	4 неделя			
	образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)				

	позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета)			
3	Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).	2-4 неделя1-9 классы		
Июнь				
1	Анализ работы СШМ за 2025-2026 учебный год. Составление плана работы на 2026-2027 учебный год	1 -2 неделя		
2	Проведение примирительных встреч	По запросу		
3	Профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса. Подготовка рекомендаций на летний период.	3 неделя		
4	Оформление методической копилки	в течение месяца		